

TUẦN 15 – HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC

KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN LƯNG MẸ

(Khuyến khích HS tự đọc)

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

Giúp HS cảm nhận được:

- Tình yêu thương con và ước vọng của người mẹ dân tộc Tà-ôi trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước, từ đó hiểu được phần nào lòng yêu quê hương, đất nước và khát vọng tự do của nhân dân ta trong thời kì lịch sử này.
- Giọng điệu thơ thiết tha, ngọt ngào của Nguyễn Khoa Điềm qua những khúc ru cùng bố cục đặc sắc của bài thơ.

II. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC VÀ KĨ NĂNG:

1.Kiến thức:

- Những hiểu biết ban đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời bài thơ.
- Tình cảm của người mẹ Tà – ôi dành cho con gắn chặt với tình yêu quê hương đất nước và niềm tin vào sự tất thắng của cách mạng.
- Nghệ thuật ẩn dụ, phóng đại, hình ảnh thơ mang tính biểu tượng âm hưởng của những khúc hát ru thiết tha, trù mên.

2.Kĩ năng:

- Nhận diện các yếu tố ngôn ngữ, hình ảnh mang màu sắc dân gian trong bài thơ.
- Phân tích được mạch cảm xúc trữ tình trong bài thơ qua những khúc hát của bà mẹ, của tác giả.
- Cảm nhận được tinh thần kháng chiến của nhân dân ta trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước.

3.Thái độ:

Giáo dục tinh thần yêu quê hương đất nước, lòng biết ơn và kính trọng cha mẹ.

III. CHUẨN BỊ :

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Giáo án.

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định lớp :

2. Kiểm tra bài cũ :

- Trình bày sự hiểu biết của em về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh sáng tác bài thơ “Bếp lửa”.

- Đọc bài thơ, nêu nội dung, nghệ thuật của nó.

3. Bài mới :

Tình mẫu tử bao giờ cũng thiêng liêng, bất diệt. Đó là một sự thật hiển nhiên. Bởi lẽ, chắc hẳn ai trên thế gian này cũng phải có mẹ, cha. Nếu như đối với con, mẹ cha là trời biển thì đối với cha mẹ, con bao giờ cũng là niềm tin, niềm hi vọng tràn đầy. Tuy nhiên, trong những năm kháng chiến chống Mỹ, tình mẫu tử lại không thể hiện một cách trực tiếp mà lại được thông qua tình cảm đối với đất nước, quê hương. Bài học ngày hôm nay sẽ cho ta thấy rõ điều đó.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Hđ 1: Đọc – tìm hiểu chú thích (SGK/ 153) • <i>Gọi HS đọc chú thích về tác giả, hoàn cảnh sáng tác của bài thơ và giải thích từ ngữ khó.</i>	SGK/ 153

Hđ 2: Đọc- hiểu văn bản

** GV đọc văn bản và gọi HS đọc lại (lưu ý đọc giọng trầm lắng, cảm xúc).*

- Theo em, trong văn bản, hình ảnh nào là nổi bật nhất?

- Người mẹ xuất hiện qua những hoàn cảnh, công việc cụ thể nào?

- Qua các công việc đó, em nhận thấy điều gì ở người mẹ?

- Thông qua khúc hát ru, người mẹ muốn thể hiện khát vọng gì?

- Người mẹ Tà-ôi và những lời ru

- Giã gạo nuôi bộ đội

- tĩa bắp

- chuyển lán, đập rừng

- Chịu thương, chịu khó

- Bền bỉ, quyết tâm trong công việc

- Thấm thiết tình yêu con, nặng tình yêu quê hương, đất nước

- Con khôn lớn, khoẻ mạnh

- Cuộc sống đầy đủ, no ấm

